

ON THE SUBJECT OF THERMONUCLEAR WARFARE:

MIND OVER YOUR MATTER

BY LYNDON H. LAROUCHE, JR.

FEBRUARY 8, 2014

UM NAD MATERIJOM -- CITATI

Mnoge važne ličnosti iz ‘strateških krugova’ pokazuju zabrinutost jer očitavaju znakove da se svijet nalazi u fazi **ODBROJAVANJA** do III. svjetskog rata—što bi značilo do namjeravanog globalnog genocida protiv ljudskih bića. Odbrojavanje do početka ožujka!

Po prilici sat i pol od pokretanja takvog sveobuhvatnog rata, ne će ostati nijedno živo ljudsko biće na planet osim beznadno umirućih. U ovom ratovanju ne postoji odabir “ograničenog ratovanja” .

.....

Tri značajna događaja koja su obilježila povijest svijeta: (1) slučaj zlog Zeusa, neprijatelja čovječanstva protiv humanista Prometeja, (2) istaknuti slučaj Uspona i pada Rimskog carstva, i (3) ustvari Holandsko, no obično krivo nazvano Britansko carstvo, sadašnje planetarno zlo.

Eshil je predstavio prvi slučaj, problem **vatre**, gdje je Zeus zabranio čovječanstvu **uporabu vatre**, dok je Prometej zastupao nužnost **vatre** za čovječanstvo. Prometejeva nakana je bila napredak čovječanstva koristeći **vatru**; moderna bi znanost to zvala **kemija**, ustvari čovjekovo korištenje sve viših stupnjeva gustoće protoka energije, ustvari evolucijskih skokova kvalitete **vatre**, na sve više razine.

Već u vrijeme Kolumbovog otkrića Amerike, masivni val vjerskih ratova zahvatio je Europu, predstavljajući tešku razornu moć. William Shakespeare predstavljao je značajnu intelektualnu snagu unutar Britanije (naročito Engleske) krajem 16. i početkom 17. stoljeća. On je živi primjer da nikad ne smijemo umanjiti značenje relativno malog broja ljudi stvaralačkog duha koji su uvijek proizveli velike trenutke u povijesti. Istinski genij uvijek je bio izniman slučaj, ne samo po relativnom utjecaju na narod općenito, već naročito po intenzitetu broja genija u određenom vremenu, jer su bili izvor izvanrednih pokreta napretka ljudskih prilika.

20. stoljeće je bilo uglavnom odvratno u tom pogledu osim primjera Franklina Roosevelta i relativne, ali vrlo kratke mini-Renesanse Johna F. Kennedyja. Predsjedništvo Franklina Roosevelta bilo je velika iznimka britansko dirigitiranih izdaja čovječanstva koje sve više deprimiraju um i moral čovječanstva. Ovi dirigitirani elementi tipičan su primjer puta u pakao koji stiže Atlantsko područje našeg planeta sada.

Usmjerenja u političkim razmišljanjima osuđuju države, SAD, samu Europsku uniju na put u Pakao. Jedini lijek je potaknuti narode u patnjama da poremete navodno uspostavljeni **red** onih koji pljuju na narod: vladajuće klase nesposobne vladati. Ako do tog ne dođe ljudski rod

će propasti pod utjecajem bogate klase. Ugodni život vladajućeg režima trebaju poremetiti oni na čije mirne i ‘demokratske’ prigovore i prosvjede **ugojeni političari i financijaši u foteljama** reaguju veoma represivno i nasilno. To ne predstavlja unošenje nemira u spokojstvo vlade; to je jedini način spašavanja države od epidemije u biti više nego beskorisnih **ugojenih političara i financijaša u foteljama**.

Moramo okupiti niz zabrinutih da planet oslobodimo bolesti koja prijete uništenjem civilizacije našeg planeta, i to odmah sada. Koji je dakle čudotvorni lijek koji će imati takav plemeniti ishod za cjelokupno čovječanstvo?

.....
Čovječanstvo se društveno smatra kao da su ljudi životinje; a čovječanstvo nije životinja.



Brunelleschijeva
kupola u Firenci

“Razlika je u takozvanom stvaralaštvu. Većini ljudi u sustavu školstva i obrazovanja danas, ova napomena: upravo kao rezultat obrazovnog sustava vrlo malo ljudi shvaća pravu poruku znanosti. Moderna znanost duguje svoju kompetentnost doprinosima dvojice velikana Zlatne renesanse: Brunelleschija i Nikole Kuzanskog.

Problem s obrazovnim programom (sada kao i ranije): osnova onog što ljudi misle da znaju počiva na pretpostavki rješavanja zadanih testova za svaki predmet, nameće

im se predispozicija za rješavanje testova. Taj sustav tjera ljude da misle da će **dobiti lošu ocjenu** ako učitelj vidi (otkrije) da se odgovor ne slaže s onim što sustav određuje. Sustav obrazovanja propisuje metodu **pravih** pitanja i odgovora, a čovjek mora pogoditi koje je pitanje pravo i koji je pravi odgovor na to pitanje. Čovjeka se tako ocjenjuje prema onom što mu obrazovni sustav usadi u glavu.

“Problem je ključan u slučaju kad se zapitamo što znači **znanost**? Kad se eksperimentima dokaže da je osoba u pravu i može fizički dokazati da je **upravu**, no to nije dosta, ako **autoriteti** kažu da je u krivu!

“Činjenica je, također, da matematika nije znanost. Ona počiva na brojevima, i samo je jeftina imitacija znanosti! Važna su, naime i druga razmatranja.

“Treba zaviriti u um čovjeka. ... Shakespeare je bio znanstvenik, ne samo dramaturg; znao je kako ubaciti prave stvari u dramu! Danas je gotovo zaboravljeno to umijeće, pa je dramsko djelo i glazbeno ustvari smeće. Razlog leži u tome, što nije moguće odijeliti **ljubav/strast** za pravom istinom od znanja čovjeka. Shakespeare to pokazuje svojom **pronijljivošću** u povijest, povijesna zbivanja! U čemu je kvaka? Majmuni ne mogu misliti! No čovječanstvo je nešto sasvim drugo. Nije životinjski rod! Kod čovjeka imamo dva procesa: imamo umne procese, koji se dijele na dva dijela. Imamo funkciju mozga. Mozak posjeduju mnoge (životinjske) vrste, no kod drugih vrsta radi se uglavnom o biološkoj naponu.

“No kod čovjeka je drukčije. Ljudi kao Max Planck i Albert Einstein su istaknuta, veoma dobro znana imena. Kod njih nije moguće odijeliti stvaralačku strast od njihovog djela. To je nešto duhovno, a duhovno je, pak, nešto kao magla, tajanstveno.

“Ustvari, nije tajanstveno. Tajanstveno je samo za neznalce. Posao dakle vodećih ljudi mora biti naći lijek za neznanje i izlječiti ga. To ne znači savršeni lijek, jer čovjek mora uvijek napredovati. Napredak u znanju znači otkriće novih zakonitosti. Što je otkrio Max Planck, što je otkrio Albert Einstein? Nisu otkrili kako [matematički] izvesti dokaz, deducirati na osnovu znanog nešto novo! Otkrili su zakonitost koja je prije bila nepoznata, a to su zatim uspjeli ispitati i pokazati tj, [eksperimentalno] dokazati da je to veličina dostupna spoznaji.

“Čovjek nije životinja. Možemo dokazati, arheološki i inače, da se [jedino] čovjek koristi vatrom kao sredstvom. Ljudi spadaju u roda Prometejaca, nisu Zeus-ijanci, jer Zeusijanci ne dopuštaju čovjeku koristiti vatru, samo Prometejci. Pod vatrom, ovdje razumijevamo kemiju. Kemija nije stalna, svemir se stalno mijenja, razvija se na više razine. Životinje nemaju saznanja o tome, no čovjek ima.

“Ljudi kao Kuza i Brunelleschi, primjeri su novog pokoljenja, nove kulture, koja je izišla iz vrlo mračnog razdoblje čovjekove prošlosti. **Oni stvorise modernu znanost!—a ne vjerovahu u dedukciju! Tu leži razlika!**

“Kad ljude školujemo kako treba, uviđamo da matematika nema ništa zajedničkog s ljubavlju, ili zakonitostima znanosti. Školski sustav je vjerovanje u mrtvo tijelo, a učenici su poput žrtava škole, gdje učitelji propisuju pravila, i ocjenjuje ih na toj osnovi, pa ako je učenik sretan i pogodi što učitelj hoće čuti, onda je on dobitnik [na lutriji!]. Sustav tako funkcionira.

“Sustav znanosti ustvari, uzima ljude za životinje, dok je ustvari čovječje stvaralaštvo sposobnost čovjeka pojedinca ostvariti otkrića zakonitosti prirode, a to je ustvari odlika kemije. Sve, do čega se došlo u kemiji došlo je kao otkriće! Ostvarenje ne kemije već čovječjeg uma, čovječje mašte u kemiji! I [došlo je iz] sposobnosti kritiziranja vlastite mašte, i time odrediti, pokusima, da je ono što osoba zove zakonitošću ili načelom, istina, ili ne. Takva nakana je ugrađena u sustav kemije. Ujedno, čovjek je time donositelj vatre! Prometejac! Kao takav otkriva nove, sve više oblike vatre, kao što je sada primjena helija-3 u procesu stvaranja supermoći čovjeka, po glavi, donoseći tu supersilu s Mjeseca na Zemlju.

“Ako osoba misli da će mu matematika donijeti nešto takovo, ponaša se poput idiota. Ne namjerava se, doduše, ponašati kao idiot, ali ga sustav školuje da se tako ponaša, kao idiot. Zato, jer se ne služi sredstvom po kojem se razlikuje od životinje. Ta razlika je stvaralački duh. Životinju vodi načelo, no ono je u nju ugrađeno, biološki.

“S druge strane, čovječje tijelo ima dva presudna svojstva. Jedno je čovječji mozak, a drugo čovječji um. Čovječji um je proizvod noetskog procesa koji se odvija u čovječjem mozgu. Ako si, recimo, znanstvenik, kad umreš, ušutkan si. Tvoje tijelo više ne funkcionira, odlazi, nestane. No kao u slučaju Plancka, Einsteina, Nikole Kuzanskog, Brunelleschija, ili Keplera, i Leibniza, ostaje iza njih proces otkrića zakonitosti!

“Kad jednom preminete, ako ste osoba stvaralačkog duha, dosegnete, u neku ruku, besmrtnost, jer ono što ste učinili za života, dalo je drugima oko vas doživljaj ostvarivanja otkrića. Umjesto podučavanja kako reagirati na predodređeno ponašanje (što zaglupljeni učenik radi u školi da dobije peticu) vi ste osobama oko sebe [umjesto toga] dali sudioništvo

iskustva ostvarivanja otkrića. Umjesto da se nauče reagirati na predodređeno ponašanje, što zaglupljeni učenik radi da bi dobio peticu, navedete ljude oko sebe da ih očara proces otkrića, koji počiva samo u ljudskom tijelu [ne u udžbeniku]. Ljudsko tijelo je, biološki, nužno da bi bilo podrška funkciji ljudskog uma, čak i da bi ga [um] **porodilo**. No ono što ostane nakon što tijelo nestane, to je **istinska besmrtnost**.

“Ovu besmrtnost zovemo besmrtnost **duše**. Ona je stvar pridružena **čovječjem umu**. U određenom smislu pridružena je ljudskom tijelu, u smislu da osoba ne može razviti um bez da hrani tijelo, no kad jednom razvije um, osoba postaje ljudsko biće de facto. Problem nastaje, jer mi **poživinčimo** čovjeka raspravama (naročito medijskim) i davljenjem **činjenicama!**

“Nikad nije postojala činjenica, koja je bila istinita. Jer uvijek, u svakom slučaju, u svakom naraštaju, u svakom dijelu čovječanstva, dolazi do promjena, te ono što je bilo istina jučer, više nije, jer je nastalo nešto drugo. Upravo proces nastajanja, na višu razinu organiziranosti, oprečno mrtvilo, sotonskoj odlici mrtvila, kao na primjeru **politike zelenih**, to je razlika, to je **stvaralaštvo!** A **stvaralaštvo** se nikad ne može svesti na puku matematiku. Ustvari oslonac samo na matematiku je zlo!

.....

Svaki istinski inteligentan čovjek ili žena zna da je novac kao takav općenito loš za životni vijek. Novac je koristan samo kao sredstvo izmjene u svrhu povećanja stope produktivnosti ljudskog rada. Druge uporabe novca, uvijek su kao smrtonosna droga, koje se stoga moraju svesti što je više moguće na minimum. Po svojoj naravi, kockanje je uvijek sotonska navika. Svatko tko se s tim ne slaže ili je opasna budala, ili osoba s kriminalnim sklonostima. Financijske kuće, kao Wall Street dokazale su se kao najveći kriminal, i osim toga pokazale su blisku spregu s kriminalom znanim kao trgovina drogom. To mora žurno prestati postojati.

Američka ustavna republika oslikava mnoge primjere tog kova. Mlade SADe ne bi opstale nakon Građanskog rata bez uloge Alexandera Hamiltona kao ministra financija pod Predsjednikom Washingtonom i bez njegova velika četiri načela ugrađena u temelje SADA.[†] Tu je i primjer Johna Quincy Adamsa (koji je bio nadahnuće Abrahama Lincolna) i nasljednika stečevine Alexandera Hamiltona. Mnogi od njih—Alexander Hamilton, Abraham Lincoln, William McKinley i kasnije John F. Kennedy (kao i njegov brat Robert) bili su žrtve britanski režiranih atentata. Inače, pod pokroviteljstvom britanskih financijskih mešetarija, pogotovo trgovine drogom, većina američkih Predsjednika bili su ustvari izdajice SADA, u manjem ili većem obimu.

Popis aktualnih ili upletenih Predsjednika izdajica u većini su dolazili iz sprege s gradom New Yorkom i srodnih lokacija, odnosno sprege s holandskim bankarskim naseobinama u Manhattanu.

[†] Četiri načela nacionalnog gospodarstva: **Kredit**: Report on Public Credit (Jan. 1790); **Nacionalna banka**: Report on a National Bank (Dec. 1790); **Ustavnost Narodne banke**: Opinion on The Constitutionality of A National Bank (Feb. 1791); i, **Industrijska proizvodnja**: Report on the Subject of Manufactures. (Dec. 1791)

Wall Street i povezani slučajevi političko ekonomskog žanra pokazuju krajnju moralnu izopačenost i smrtonosne sklonosti protiv američke republike i njenih najboljih heroja.

Britansko carstvo nastalo je pod uplivom Holanđana po specifikaciji Novog Rimskog Carstva, u svakom bitnom pogledu i istom duhu kao drevno Rimsko Carstvo. Uspostava Američke republike, pothvat pokrenut od strane nasljednika Kolonije Massachusettskog Zaljeva, koju su Holanđani smrvili, a taj pothvat uspostave nove republike vodio je veliki znanstveni genij Benjamin Franklin, a njegovoj veličini pridonijeli su dostignući genija američkih heroja, kao veliki strateg George Washington, njegov ekonomist Alexander Hamilton. John Quincy Adams bio je istinski odraz obojice, a Abraham Lincoln nasljednik Johna Quincyja Adamsa.

Vlada mlade republike SADa], uspostavljena kao jedinstveno ostvarenje, s korijenima u stečevini Nikole Kuzanskog i veličanstvene američke kvazidržave u Massachusettskom Zaljevu, uvijek je bila jedinstvena institucija, lišena oligarhijskih privjesaka oligarhijske Europe, a stvorili su je naši heroji. Njena prešutna nakana [njenog stvaranja] bila je da bude spas civilizacije od nasljeđa Rimskog Carstva i njegovih predhodnika. Naš Savezni Ustav, kao odraz dostignuća Kolonije Massachusettskog Zaljeva, bio je jedinstveno dostignuće cjelokupnog čovječanstva.

Sada, pod bremenom pošasti nedostojnih, britansko-kreiranih Predsjedništva, uz samo nekoliko iznimki među nedostojne, ali previše brojne vrste predsjedničkog čopora, moramo se vratiti našoj pravoj, ustavnoj stečevini, u skladu s njenim izvornim značenjem, koje možemo naći i vidjeti u iznimnim političkim ličnostima koje su bile rijetko ali izvrsno vodstvo, kojem se moramo vratiti danas, da bi ne samo naša republika uživala svoje istinsko novo rođenje, već da mi postanemo, još jednom, u ovim najpogubnijim vremenima termonuklearnog pakla pred nama, istinska replika duha i duše koju smo s pravom naslijedili. Moramo, ponovno, biti vodstvo neiskvarenog poslanja.

U ovim vremenima, najgorih prilika korupcije i drugih izopačenosti naše vodeće političke klase, i očaja općeg stanovništva u [životnoj] opasnosti, moramo postati suprotnost. Moramo zgrabiti mogućnost termonuklearne fuzije, pomognuti u tom nastojanju uporabom **sirovina**, koja naše Sunce taloži na Mjesecu. Usavršenjem metoda termonuklearne fuzije posredstvom čimbenika helija-3 kao dostupne sirovine, možemo obogatiti sadašnje očajničko i sve gore siromaštvo našeg naroda i izvući ga iz ponora. Tri sastojka: termonuklearna fuzija kao energija pogonskog kotača da postignemo nemoguće a sada nužno, te nadahnemo naše utučeno stanovništvo obećanjem koje život čini, ponovno, nadahnućem ostvarenja radosti života, za bolja vremena, i na koncu obnovljeno povjerenje u viziju besmrtnog značenja čovječjeg života, budući da ćemo mi, koji još živimo na Zemlji, uskoro moći ubrati žetvu s Mjeseca, i s polja asteroida i ta će žetva pridonijeti našim budućim, ali nužnim potrebama. Živjet ćemo na Zemlji, bolje nego prije, no nikad više ne ćemo biti puki Zemljani.